

Направление подготовки: **26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры**

Направленность (профиль): **Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов**

**ФТД.В.04**  
шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Обучение служением**

---

Разработчик (и):  
Тегалева Т.Д., старший  
преподаватель кафедры  
философии и социальных наук

Петошина С.И., канд. филос. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Воронов В.М.,  
канд. филос. наук, доцент,  
доцент кафедры философии  
и социальных наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 5 от 03.02.2026

Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук

 Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_2\_\_ з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК -1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1УК-1<br/>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-2УК-1<br/>Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p> <p>ИД-1УК-2<br/>Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИД-2 УК-2<br/>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-1УК-3<br/>Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия</p> <p>ИД-2УК-3<br/>Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества</p> <p>ИД-3УК-3<br/>Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2УК-5<br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3УК-5<br/>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты становления и развития практики и идеи служения</li> <li>- основные направления и нормативно-правовые основы поддержки социальных проектов</li> <li>- особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в общественное служение</li> <li>- понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций;</li> <li>- нормативно-правовые основы осуществления социальных проектов;</li> <li>- основные формы и механизмы взаимодействия с некоммерческими организациями</li> <li>- основные мировоззренческие вопросы и проблемы, связанные с бытием личности и общества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания о социальном служении и социальном проектировании в социальной практике.</li> <li>- анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять идеи служения в социальной практике.</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>- оперировать основными терминами и понятиями касательно социально ориентированных НКО;</li> <li>- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.</li> <li>- анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений; находить пути решения проблем мировоззренческого, личностного и социального характера.</li> </ul> |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <b>Владеть:</b><br>навыками самостоятельного применения технологий служения в социальной практике.<br>навыками самостоятельного применения технологий социального проектирования в социальной практике.<br>- навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации социального служения.<br>- навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### *Раздел 1. Введение в обучение служением.*

Служение как социальный феномен и его история. Предпосылки развития служения в современный период в России. Социальное служение Добровольчество (волонтерство): как социальное служение. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальное служение в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Социальное служение в современной России.

Социальное проектирование, его специфика и отличие от других форм проектной деятельности.

*Раздел 2. Выявление социальной проблемы, поиск социального партнера, разработка и защита паспорта проекта, опыт реализации (в случае если проект начал реализовываться в процессе обучения).*

Анализ ситуации и постановка проблемы. Поиск социального партнёра. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта (в случае если проект начал реализовываться в течение семестра).

### *Раздел 3. Подведение итогов и рефлексия деятельности.*

Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### **Основная литература:**

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>
2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530954>
3. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537602>

##### **Дополнительная литература:**

4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/540308>
5. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/558558>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |  |  |  |  |              |           |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--|--|--|--|--------------|-----------|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |  |  |             |  |  |  |  | Заочная      |           |  |             |
|                                          | Семестр                                                           |  |  | Всего часов |  |  |  |  | Семестр/Курс |           |  | Всего часов |
|                                          |                                                                   |  |  |             |  |  |  |  |              | 2/лето    |  |             |
| Лекции                                   |                                                                   |  |  |             |  |  |  |  |              | 2         |  | 2           |
| Практические занятия                     |                                                                   |  |  |             |  |  |  |  |              | 6         |  | 6           |
| Лабораторные работы                      |                                                                   |  |  |             |  |  |  |  |              | -         |  | -           |
| Самостоятельная работа                   |                                                                   |  |  |             |  |  |  |  |              | 60        |  | 60          |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -                                                                 |  |  |             |  |  |  |  |              | 4         |  | 4           |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         |                                                                   |  |  |             |  |  |  |  |              | <b>72</b> |  | <b>72</b>   |
| / из них в форме практической подготовки | -                                                                 |  |  |             |  |  |  |  | -            | -         |  | -           |

## Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Экзамен                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |
| Зачет/зачет с оценкой                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Курсовая работа (проект)              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |
| Количество расчетно-графических работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |
| Количество контрольных работ          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |
| Количество рефератов                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |
| Количество эссе                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - |

## Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                          |
|       | Заочная форма                                                              |
| 1     | Теоретико-методологические и нормативные основы социального проектирования |
| 2     | Подготовительный этап разработки социального проекта                       |

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 3  | Основная работа по разработке проекта(ов) |
| 4  | Защита паспорта проекта(о-в)              |
| 5. | Рефлексия.                                |